

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยใช้แบบฝึก

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวยุพร วนาดอนพิศาล

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคภาษาอังกฤษ) โดยใช้แบบฝึก โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 ที่อ่านไม่ออกจำนวน 5 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้แบบฝึก (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ก่อนและหลังเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์สูงขึ้น หลังได้รับการสอนเพิ่มเติมจากแบบฝึกโดยมีคะแนนสูงกว่าคะแนนก่อนที่จะได้รับการสอน โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนความก้าวหน้า คิดเป็นร้อยละ 30.00 (ค่าคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน คิดเป็นร้อยละ 51.00 / ค่าคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน คิดเป็นร้อยละ 81.00) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า นักเรียนที่ได้รับการฝึกฝนจากการทำแบบฝึกจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ซึ่งนักเรียนทุกคนมีคะแนนสูงขึ้นกว่าเดิม คิดเป็นร้อยละ 100