

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภูมิศาสตร์เรื่องภูมิประเทศไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวภัทรวรินทร์ ปิยะบันลือภรณ์

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภูมิศาสตร์เรื่องภูมิประเทศไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 ที่อ่านไม่ออกจำนวน 5 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
(2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภูมิศาสตร์เรื่องภูมิประเทศไทย

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนพิจารณาหลักซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่

- 1) ภาพรวมของโครงงานสังคม
- 2) สื่อและการนำเสนอ
- 3) การตอบข้อซักถาม

ผลการวิจัย แสดงให้เห็นว่าจากการวิจัยเรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภูมิศาสตร์เรื่องภูมิประเทศไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน พบว่าในช่วงแรกนักเรียนมีทิศทางการทำงานเป้าหมายไม่ชัดเจน ได้ในระยะเวลาอันสั้น ดังนั้นผู้วิจัยจึงให้เวลานักเรียนเพิ่มเติมในการเรียนรู้ พบว่านักเรียนสามารถทำงานโครงงานตามวัตถุประสงค์ได้มากขึ้นกว่าในตอนแรก