

ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ เรื่องบุคคลสำคัญของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 ระหว่างการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองกับการสอนแบบปกติ
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพลอยปภัส เพ็ญเนียม
ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง
บุคคลสำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 ระหว่างการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองกับการสอนแบบ
ปกติ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 ที่อ่านไม่ออกจำนวน 5 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (2) แบบทดสอบวัด
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ เรื่องบุคคลสำคัญ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าคะแนนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 เพิ่มขึ้นในระดับที่ดี ทำให้เห็นว่า
วิธีการสอนแบบการใช้สถานการณ์จำลองเป็นวิธีการสอนที่มีกิจกรรมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้มาก เพราะแต่
ละขั้นตอนชัดเจนและเป็นระบบ การสอนแบบการใช้สถานการณ์จำลองจึงสามารถดึงดูดความสนใจผู้เรียนได้
เป็นอย่างดี