

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ด้วยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงวิธีการ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้วิจัย : นางพัชรี พรหมมาก

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงวิธีการ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 ห้องเรียน 4/1 4/2 และ 4/3 รวมทั้งสิ้น 130 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงวิธีการ จำนวน 12 คาบ คาบละ 50 นาที (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การชนใน 1 มิติและการอนุรักษ์โมเมนตัม ปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ซึ่งเป็นแบบทดสอบเชิงการคิดวิเคราะห์

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ทางการเรียนฟิสิกส์โดยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงวิธีการก่อนเรียน มีคะแนนเฉลี่ย 2.7 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 27 หลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 7.3 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 73 คะแนน แสดงให้เห็นว่าหลังการเรียนการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงวิธีการนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนเรียน