

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง แรงกับการเคลื่อนที่ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาการเรียนรู้
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวณัฐจิตติ เพิ่มรุ่งเรือง
ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง แรงกับการเคลื่อนที่ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาการเรียนรู้ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 20 คน เป็นนักเรียนผลการสอบก่อนเรียนที่มีระดับต่ำกว่าร้อยละ 40

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาการเรียนรู้
(2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องแรงกับการเคลื่อนที่ ก่อนและหลังเรียน
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า (1) ผลการเรียนก่อนเรียน - หลังเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง แรงกับการเคลื่อนที่ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาการเรียนรู้ พบว่า นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทำแบบทดสอบก่อนเรียนมีจำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนนได้คะแนนค่าเฉลี่ยรวม 4.93 และเมื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแล้วพบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบหลังเรียนมีจำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้คะแนนค่าเฉลี่ยรวม 8.60 (2) ผลสัมฤทธิ์การใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง แรงกับการเคลื่อนที่ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีคะแนนเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 49.33 เป็นร้อยละ 86.00