

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสารละลายกรดเบสของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active learning ร่วมกับเทคนิค Think Pair Share

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวหทัยภัทร สมร

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสารละลายกรดเบสของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active learning ร่วมกับเทคนิค Think Pair Share โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 3 ห้อง ได้แก่ ห้อง 5/1 - 5/3 จำนวน 115 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) การสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบ Active learning ร่วมกับเทคนิค Think Pair Share (2) ข้อสอบย่อยเรื่องสารละลายกรดเบส

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบ Active learning ร่วมกับเทคนิค Think Pair Share มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 8.03 คะแนน และมีนักเรียนร้อยละ 80.87 มีคะแนนสูงกว่าร้อยละ 70