

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องงานและพลังงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวเปมิกา สันติศิริ

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องงานและพลังงาน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 จำนวน 44 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยจัดการเรียนรู้แบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ
(2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเรื่องงานและพลังงาน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่จัดการเรียนรู้
แบบร่วมมือจากการทดลอง พบว่าผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนก่อนเรียนคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 1.85 และ
หลังเรียนคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 8.85 เมื่อทำการวิเคราะห์ค่าร้อยละของคะแนนก่อนเรียนกับคะแนนหลังเรียน
พบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงขึ้นจากเดิมร้อยละ 70.00 นั่นคือสรุปได้ว่า หลังจากนักเรียนได้เรียนแบบร่วมมือ
เรื่องงานและพลังงานทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น