

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา เรื่อง ระบบย่อยอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw)

ชื่อผู้วิจัย : นางสาววัลลดา แยมทรัพย์

ปีการศึกษา : 2567

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา เรื่อง ระบบย่อยอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 จำนวน 38 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) (2) แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน เรื่องระบบย่อยอาหาร

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 10.18 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 16.08 ซึ่งเพิ่มขึ้น 5.90 กล่าวได้ว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าก่อนเรียน จึงสรุปได้ว่าการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) เป็นการจัดการเรียนรู้วิธีหนึ่งที่สามารถทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับดี