

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาสมรรถนะความสามารถในการคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กระบวนการ
ออกแบบเชิงวิศวกรรม
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพัชรา วิจิตรวงศ์
ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะความสามารถในการคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2
จำนวน 40 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม
(2) แบบประเมินความสามารถในการคิด

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย จากการประเมินความสามารถในการคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิชาชีววิทยา
เรื่องพันธุศาสตร์ พบว่านักเรียนมีคะแนนความสามารถในการคิดผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จำนวน
38 คน คิดเป็นร้อยละ 95 และนักเรียนผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5