

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง “การนำเสนอข้อมูล”
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การสังเกต

ชื่อผู้วิจัย : นางสาววรารักษ์ ฉ่ำมาก

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง “การนำเสนอข้อมูล” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การสังเกต โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/6 จำนวน 48 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบที่เกี่ยวข้องกับการใช้เครื่องมือในการนำเสนอข้อมูล (2) แบบสังเกตการปฏิบัติผลงานการนำเสนอข้อมูลในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนร้อยละ 92 มีเกณฑ์ทำแบบทดสอบผ่าน พบว่านักเรียนมีความสามัคคีความรับผิดชอบดีขึ้น และให้เกิดความสนุกสนานและความสามัคคีภายในห้องเรียนดีขึ้น หลังจากผู้วิจัยทดลองแก้ปัญหาให้นักเรียนในห้องเรียน โดยนักเรียนแสดงความคิดเห็นในห้องและสามารถอธิบายการใช้คำสั่งในการนำเสนอข้อมูลได้ พบว่านักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการใช้คำสั่งในการนำเสนอข้อมูลได้เป็นอย่างดีส่งผลทำให้การเรียนในห้องเกิดความสนุกสนาน นักเรียนเกิดความภูมิใจในผลงานของตนเอง