

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องวงจรไฟฟ้าของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการใช้กิจกรรมเป็นฐาน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวเปมิกา คลีบุญ

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องวงจรไฟฟ้าของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการใช้กิจกรรมเป็นฐาน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 3-5 จำนวน 162 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบ (ก่อนและหลังเรียน) วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงไฟฟ้าและวงจรไฟฟ้า (2) วิธีการสอนโดยการใช้กิจกรรมเป็นฐาน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าวิธีการสอนโดยการใช้กิจกรรมเป็นฐานสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงไฟฟ้าและวงจรไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 100 ทั้งนี้เป็นเพราะการเรียนการสอนโดยกิจกรรมเป็นฐาน เป็นการสร้างกิจกรรมร่วมกันเพื่อนในห้อง รวมทั้งแรงจูงใจในการเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนที่มีปัญหาในการเรียนก็จะลดความกังวล ทำให้นักเรียนเข้าใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ได้ง่ายขึ้น ทำให้นักเรียนสนุกกับการเรียนและร่วมกิจกรรมกันเพื่อน