

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องลักษณะของดิน ของนักเรียน  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวปวริศา สุขมนัส

ปีการศึกษา : 2567

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องลักษณะของดินของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 คน ซึ่งมีระดับคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ (ร้อยละ 70) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน เรื่องลักษณะของดิน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องลักษณะของดิน นักเรียนจำนวน 10 คน ได้คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนด้วยการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่มเรื่องธาตุ เท่ากับ 5.6 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนด้วยการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่มเรื่องลักษณะของดิน เท่ากับ 14.2 ผลต่างระหว่างคะแนนทดสอบก่อนเรียนด้วยการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่มและคะแนนทดสอบหลังเรียนด้วยการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่มเฉลี่ย 8.6 นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีการร่วมมือกันในกลุ่มเพื่อช่วยกันคิด วิเคราะห์ แสดงความเห็น และสรุปผลในกิจกรรมต่างๆ เป็นอย่างดี ซึ่งกระบวนการกลุ่มช่วยให้นักเรียนเกิดความคิดอย่างมีระบบขึ้น