

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการดำรงชีวิตของพืช ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบจิกซอว์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวญานิสรา เณลิมวงศ์

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการดำรงชีวิตของพืช ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบจิกซอว์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1,1/2,1/5 จำนวน 139 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบจิกซอว์ เรื่องการดำรงชีวิตของพืช และแบบทดสอบก่อนเรียน (2) แบบทดสอบหลังเรียน เรื่องการดำรงชีวิตของพืช

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 139 คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมตลอดคาบเรียน และมีการจดบันทึกในการเรียนอย่างครบถ้วนร้อยละ 80 และมีค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนเรียนของห้อง ม.1/1,1/2,1/5 ได้แก่ 6,6 และ 4 ตามลำดับ เมื่อผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบจิกซอว์เป็นจำนวน 6 คาบเรียน พบว่า มีค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบของ ม.1/1,1/2,1/5 ได้แก่ 8,8 และ 7 ตามลำดับ สรุปได้ว่าภายหลังการใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบจิกซอว์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่วัดได้จากการสอบก่อนและหลังเรียน เรื่อง การดำรงชีวิตของพืชดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90