

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกัญญา ปานช่วย

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5 จำนวน 54 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (2) แบบทดสอบทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดเห็นด้านการวิเคราะห์ผ่านกระบวนการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ทำให้เข้าใจการเนื้อหาบทเรียนและการทดลองมากยิ่งขึ้นร้อยละ 20 ยังไม่เข้าใจในการวิเคราะห์ผ่านกระบวนการเรียนรู้สะเต็มศึกษา หลังจากนั้นผู้วิจัยทดลองแก้ปัญหาโดยการให้นักเรียนใช้เทคนิคการวิเคราะห์ผ่านกระบวนการสะเต็มศึกษา พบว่านักเรียนร้อยละ 100 เข้าใจวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาทำให้เข้าใจขั้นตอนการทดลองมากยิ่งขึ้น