

ชื่อเรื่อง : ผลของการสอนโดยใช้วิธีสอนแบบใช้วิธีทัศน์กับวิธีสาธิตที่มีต่อการพัฒนาทักษะการรำพรหมนั่งวิชากระบี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพานิช ธรรมสา

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการรำพรหมนั่งโดยวิธีสอนแบบใช้วิธีทัศน์ และวิธีสอนแบบสาธิตที่มีต่อการพัฒนาการรำพรหมนั่งวิชากระบี่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 20 คน เป็นนักเรียนที่เรียนวิชาพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 และเป็นผู้ที่ไม่เคยเรียนการรำพรหมนั่งมาก่อน โดยได้มาจากการสุ่มเป้าหมายแบบหลายขั้นตอน (Multi Stage Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะการรำพรหมนั่งจำนวน 1 แผน รวม 8 คาบ (2) นวัตกรรม คือ แบบฝึกทักษะการรำพรหมนั่งสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น (3) วิธีทัศน์ประกอบการเรียน เรื่อง ทักษะการรำพรหมนั่ง

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ยร้อยละ (%) หรือ ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยจากการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนของกลุ่มตัวอย่างที่แบบใช้วิธีทัศน์และวิธีการสอนแบบสาธิตพบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนของกลุ่มที่สอนด้วยวิธีสอนแบบใช้วิธีทัศน์เท่ากับ 6.2 คิดเป็นร้อยละ 62 ค่าเฉลี่ยของคะแนนของกลุ่มวิธีการสอนแบบสาธิตมีคะแนนเท่ากับ 8.6 คิดเป็นร้อยละ 86 และมีความแตกต่างของคะแนนของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิธีทัศน์กับวิธีการสอนแบบสาธิต ร้อยละ 20