

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาเรื่องฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT

ชื่อผู้วิจัย : นางโสมรณี ครองบุญ

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาเรื่องฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 5 คน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาเรื่องฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพไม่ผ่านเกณฑ์

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาเรื่องฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพและวิธีการสอนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 1 มีผลการทดสอบเรื่องฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพก่อนการใช้วิธีการสอนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT คือได้คะแนน 2 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 8 เต็ม 10 นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 2 มีผลการทดสอบเรื่องฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพก่อนการใช้วิธีการสอนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT คือได้คะแนน 3 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 9 เต็ม 10 นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 3 มีผลการทดสอบเรื่องฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพก่อนการใช้วิธีการสอนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT คือได้คะแนน 4 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 10 เต็ม 10 นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 4 มีผลการทดสอบเรื่องฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพก่อนการใช้วิธีการสอนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT คือได้คะแนน 3 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 7 เต็ม 10 นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 5 มีผลการทดสอบเรื่องฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพก่อนการใช้วิธีการสอนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT คือได้คะแนน 3 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 9 เต็ม 10 สรุปได้ว่าภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT เรื่องฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาเรื่องฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพของร่างกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทั้ง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100