

ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่อง ระบบอวัยวะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีแบบซินดิเคท (Sydicate) ที่แบ่งกลุ่มแบบละความสามารถของนักเรียนกับแบ่งกลุ่มตามความสนใจของนักเรียน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุวลีย์ ศรีโมรา

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่อง ระบบอวัยวะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบซินดิเคท (Sydicate) ที่แบ่งกลุ่มแบบละความสามารถของนักเรียนกับแบ่งกลุ่มตามความสนใจของนักเรียน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 37 คน และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 จำนวน 43 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการสอนวิชาสุขศึกษา เรื่องระบบอวัยวะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบซินดิเคท (Sydicate) ที่แบ่งกลุ่มแบบละความสามารถของนักเรียนกับแบ่งกลุ่มตามความสนใจของนักเรียน

(2) แบบทดสอบก่อนเรียน – แบบทดสอบหลังเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนกลุ่มที่เรียนเรื่องระบบอวัยวะ โดยวิธีสอนแบบซินดิเคท (Sydicate) ที่มีการแบ่งกลุ่มแบบละความสามารถกับนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการสอนแบบซินดิเคท (Sydicate) ที่มีการแบ่งกลุ่มตามความสนใจมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องระบบอวัยวะสูงขึ้น