

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการวิเคราะห์อิทธิพลของสื่อที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวณัฐรดี เคนทอง

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการวิเคราะห์อิทธิพลของสื่อที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการวิเคราะห์อิทธิพลของสื่อที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ (2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ และการวิเคราะห์ค่าที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนน

ผลการวิจัย พบว่า

(1) นักเรียนที่ได้รับการสอนตามแผนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถวิเคราะห์อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพได้ดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ โดยคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

(2) พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น โดยพบว่า 80% ของนักเรียนมีพฤติกรรมลดการใช้สื่อที่ส่งผลเสียต่อสุขภาพ และ 75% เริ่มมีการเลือกใช้สื่อที่ส่งเสริมสุขภาพมากขึ้น