

ชื่อเรื่อง : ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีผลต่อการเรียนรู้เรื่องสารเสพติดและสารอันตรายใกล้ตัว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสมฤทัย จินาพันธ์

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีผลต่อการเรียนรู้เรื่องสารเสพติดและสารอันตรายใกล้ตัวชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 53 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องสารเสพติดและสารอันตรายใกล้ตัว (2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ และการวิเคราะห์ค่าที (t-test) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนน

ผลการวิจัย พบว่า

(1) นักเรียนที่ได้รับการสอนตามแผนการเรียนรู้โดยการใช้เทคโนโลยี มีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์โทษของสารเสพติดและสารอันตรายใกล้ตัวได้ดีขึ้น โดยคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

(2) พฤติกรรมในห้องเรียนของนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น โดยพบว่า 90% ของนักเรียนมีพฤติกรรมการให้ความสนใจในเนื้อหามากขึ้น และ 85% สามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนออกมาได้คะแนนผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับ ดีมาก