

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาสมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เรื่องการช่วยฟื้นคืนชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยวิธีการบทบาทสมมติ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอุมาภรณ์ แจ่มหทัย

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เรื่องการช่วยฟื้นคืนชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยวิธีการบทบาทสมมติ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 270 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยบทบาทสมมติ (2) แบบประเมินผลการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าผลการวิจัยหลังการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาสมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เรื่องการช่วยฟื้นคืนชีพของนักเรียนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่าการทดสอบก่อนเรียนนักเรียนยังประเมินสถานการณ์ในการช่วยฟื้นคืนชีพไม่ได้ 55 คนคิดเป็นร้อยละ 20.3 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด หลังจากใช้วิธีการสอนแบบบทบาทสมมตินักเรียนมีทักษะการประเมินสถานการณ์ แสดงวิธีการในการช่วยฟื้นคืนชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพดีขึ้นและยังสามารถประเมินสถานการณ์ได้ดีมากขึ้น