

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะและการเสริมแรง

ชื่อผู้วิจัย : นายสุบรรณ สีหาอาจ

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะและการเสริมแรง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3/3 จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบบันทึกพฤติกรรมการเรียนการสอน (2)แบบฝึกทักษะ แบบฝึกหัดโดยครูผู้สอน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติเป็นจำนวนนับจากคะแนนเต็ม 10 คะแนนจากคะแนนเกณฑ์ประเมิน (ร้อยละ) ดังนี้

8 คะแนนขึ้นไป (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ระดับดี

5-7 คะแนน (ร้อยละ 50-79) ระดับปานกลาง

0-4 คะแนน (ร้อยละ 0-49) ระดับปรับปรุง

ผลการวิจัย พบว่า การแก้ปัญหานักเรียนไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายในช่วงเวลาที่กำหนดทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็น 0 ปรากฏว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 จำนวน 10 คน มีความรับผิดชอบ มีความกระตือรือร้น ปฏิบัติงานตามที่ครูกำหนด โดยมีครูกำกับ ติดตาม ดูแลผลการปฏิบัติงานของนักเรียน โดยตลอด ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 80 ขึ้นไปหรือคะแนนเต็ม 10 คะแนนได้ไม่ต่ำกว่า 8 คะแนน)ตามเกณฑ์และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้