

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์และความสามารถในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กระบวนการแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพงษ์ลดา ศุระศรางค์

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และความสามารถในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กระบวนการแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 48 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยใช้กระบวนการแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ (2) แบบทดสอบวัดทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าร้อยละ ผลการวิจัย พบว่า

(1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 6.08 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.23 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 19.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.77

(2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์สูงกว่า เกณฑ์ร้อยละ 75 ของคะแนนเต็ม โดยมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 19.03 และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.77