

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนฤภัทร วิชัยประเสริฐ

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 จำนวน 55 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน จำนวน 20 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบ (2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน จำนวน 6 แผน (3) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน จำนวน 3 ชุด

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 9.98 และหลังเรียนคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 16.44 เมื่อทำการวิเคราะห์ค่าร้อยละของคะแนนก่อนเรียนกับคะแนนหลังเรียนพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงขึ้นจากเดิมคิดเป็นร้อยละ 32.09 จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน โดยเริ่มตั้งแต่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจเรียนอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 83.64 และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 87.27 สรุปได้ว่าหลังจากนักเรียนได้รับการสอนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น