

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องร้อยละ ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5/3 โดยใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหเกี่ยวกับร้อยละ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวทัศนา จันทรมณี

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องร้อยละ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 โดยใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหเกี่ยวกับร้อยละ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 จำนวน 5 คน ที่มีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหเกี่ยวกับร้อยละ
(2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องร้อยละ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 1 มีผลการทดสอบก่อนเรียน ได้คะแนน 2 คะแนน เต็ม 10 คะแนน ภายหลังการใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญห นักเรียนมีผลการทดสอบหลังเรียนได้ คะแนน 8 คะแนน เต็ม 10 คะแนน กลุ่มเป้าหมายคนที่ 2 มีผลการทดสอบก่อนเรียน ได้คะแนน 2 คะแนน เต็ม 10 คะแนน ภายหลังการใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญห นักเรียนมีผลการทดสอบหลังเรียนได้คะแนน 9 คะแนน เต็ม 10 คะแนน กลุ่มเป้าหมายคนที่ 3 มีผลการทดสอบก่อนเรียน ได้คะแนน 3 คะแนน เต็ม 10 คะแนน ภายหลังการใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญห นักเรียนมีผลการทดสอบหลังเรียนได้คะแนน 9 คะแนน เต็ม 10 คะแนน กลุ่มเป้าหมายคนที่ 4 มีผลการทดสอบก่อนเรียน ได้คะแนน 3 คะแนน เต็ม 10 คะแนน ภายหลังการใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญห นักเรียนมีผลการทดสอบหลังเรียนได้คะแนน 10 คะแนน เต็ม 10 คะแนน กลุ่มเป้าหมายคนที่ 5 มีผลการทดสอบก่อนเรียน ได้คะแนน 2 คะแนน เต็ม 10 คะแนน ภายหลังการใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญห นักเรียนมีผลการทดสอบหลังเรียนได้คะแนน 9 คะแนน เต็ม 10 คะแนน สรุป ได้ว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทั้ง 5 คน มีคะแนนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100