

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการบวก การลบ ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้สื่อเกมในการฝึกทักษะ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอิรกร สงพัฒน์แก้ว

ปีการศึกษา : 2567

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการบวก การลบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้สื่อเกมในการฝึกทักษะ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 333 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้สื่อเกมในการฝึกทักษะการบวกและการลบ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบ เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้สื่อเกมในการฝึกทักษะการบวกและการลบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย ก่อนการใช้สื่อเกมในการจัดการเรียนรู้เท่ากับ 8 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 40 และมีคะแนนเฉลี่ยทดสอบหลังการใช้สื่อเกมในการจัดการเรียนรู้เท่ากับ 16 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 85 เมื่อทำการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ระหว่างก่อนการใช้สื่อเกมในการจัดการเรียนรู้และหลังการใช้สื่อเกมในการจัดการเรียนรู้ พบว่าคะแนนสอบหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเกมในการฝึกทักษะการบวกและการลบ สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้