

ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการหารของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้บอร์ดเกมประกอบการสอนหลังเรียนเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 80

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวจริญญา รสจันทร์

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้บอร์ดเกมประกอบการสอนหลังเรียนเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 80
โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 คน ที่มีผลสัมฤทธิ์ไม่ผ่านเกณฑ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการหาร โดยการใช้บอร์ดเกม
การหาร จำนวน 4 แผน (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร
จำนวน 20 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย จากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร ผ่านบอร์ดเกม
การหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 พบว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่องการหาร
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 17.83 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 89.15 (จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน) ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์
ร้อยละ 80