

ชื่อเรื่อง : การเสริมสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้
Active Learning
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุนันท์ คำชม
ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Active Learning โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2
จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบสอบถามความมั่นใจ (Self-confidence Questionnaire) ชุดกิจกรรมแนะแนวเรื่อง My Idol แบบอย่างอย่างชีพของฉันทน์ (2) แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม (Active Participation Observation Checklist) (3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนหลังการเรียนรู้

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย พบว่าความมั่นใจของนักเรียนสูงขึ้นหลังจากได้รับการเสริมสร้างผ่านกระบวนการ Active Learning ซึ่งจะสะท้อนผ่านการแสดงออก การตอบคำถาม และการทำกิจกรรมต่างๆ ที่นักเรียนกล้าทำ คิดเป็นร้อยละ 95