

ชื่อเรื่อง : การตระหนักรู้ในตัวเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุตารัตน์ อนุรักษวนภูมิ
ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการตระหนักรู้ในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ว่ามีการตระหนักรู้ในตนเองอย่างไรไม่ว่าจะเป็นด้านสภาพแวดล้อม สังคม และครอบครัวอยู่ที่ระดับใด อาจประเมินจากความสามารถในการรู้จักและเข้าใจอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด หรือพฤติกรรมของตนเอง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบการตระหนักรู้ในตนเอง : การใช้แบบสอบถาม ก่อนและหลังการฝึกทักษะ (2) แบบสังเกตพฤติกรรม : การสังเกตพฤติกรรมของเด็กก่อนและหลังการทำ กิจกรรม การแสดงออกทางอารมณ์ ความสามารถในการควบคุมตนเอง (3) บันทึกการสะท้อนความคิด : ให้เด็กเขียนบันทึกเกี่ยวกับสิ่งที่เรียนรู้ในแต่ละวันและประสบการณ์ที่ได้จากการฝึก

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย พบว่าการทดลองให้กลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบก่อนการร่วมกิจกรรมการตระหนักรู้ในตนเอง มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 0.34 ซึ่งได้ผลลัพธ์ค่อนข้างต่ำ หลังจากทีกลุ่มตัวอย่างได้ร่วมกิจกรรมการตระหนักรู้ในตนเองมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นอยู่ที่ 10.46 ซึ่งมีผลเพิ่มขึ้นหลังจากการร่วมกิจกรรมการตระหนักรู้ในตนเอง