

ชื่อเรื่อง : ผลของการให้คำชมเชิงบวกต่อพฤติกรรมที่ดีในห้องเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวดวงหทัย อธิธิพร
ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการให้คำชมเชิงบวกต่อพฤติกรรมที่ดีในห้องเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 44 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในห้องเรียน
(2) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการให้คำชม (3) การบันทึกพฤติกรรมที่ดีในห้องเรียน
(4) แผนการให้คำชม: กำหนดรูปแบบคำชมที่ชัดเจน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนในกลุ่มทดลองแสดงพฤติกรรมที่ดีมากขึ้น เช่น การยกมือถามคำถาม, การทำการบ้านเสร็จทันเวลา, และการช่วยเหลือเพื่อน โดยผลการศึกษายืนยันว่า การให้คำชมเชิงบวกสามารถเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างพฤติกรรมที่ดีในห้องเรียน