

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการใช้ชุดกิจกรรม
แนะแนวโดยการเรียนรู้แบบโครงงาน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกัลยรักษ์ มุขจั่น

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวโดยการเรียนรู้แบบโครงงาน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) ชุดกิจกรรมแนะแนวโดยการเรียนรู้แบบโครงงาน
(2) แบบทดสอบทักษะการแก้ปัญหา

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และค่าผลต่างทางสถิติ (T-test)

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นในทักษะการแก้ปัญหาหลังจากการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว โดยการทดสอบทักษะการแก้ปัญหาก่อนและหลังการทดลองมีผลต่างที่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$) ซึ่งแสดงให้เห็นว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในการแก้ปัญหาลงการใช้ชุดกิจกรรมสูงกว่าก่อนการทดลอง