

ชื่อเรื่อง : การใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพิจิตรา วงศ์ษา

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) ชุดกิจกรรมแนะแนว (2) แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 1 มีผลการประเมินก่อนที่จะใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวคิดเป็นร้อยละ 38.46 ภายหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวนักเรียนมีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 86.54 นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 2 มีผลการประเมินก่อนที่จะใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวคิดเป็นร้อยละ 48.08 ภายหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวนักเรียนมีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 80.77 นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 3 มีผลการประเมินก่อนที่จะใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวคิดเป็นร้อยละ 42.31 ภายหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวนักเรียนมีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 80.77 นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 4 มีผลการประเมินก่อนที่จะใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวคิดเป็นร้อยละ 38.46 ภายหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวนักเรียนมีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 76.92 นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 5 มีผลการประเมินก่อนที่จะใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวคิดเป็นร้อยละ 38.46 ภายหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวนักเรียนมีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 86.54 นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 6 มีผลการประเมินก่อนที่จะใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว คิดเป็นร้อยละ 28.85 ภายหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวนักเรียนมีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 67.31 นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 7 มีผลการประเมินก่อนที่จะใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวแนวคิดเป็นร้อยละ 38.46 ภายหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวนักเรียนมีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 86.54 นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 8 มีผลการประเมินก่อนที่จะใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวคิดเป็นร้อยละ 38.46 ภายหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวนักเรียนมีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 80.77 นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 9 มีผลการประเมินก่อนที่จะใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวคิดเป็นร้อยละ 28.85 ภายหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวนักเรียนมีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 80.77 นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 10 มีผลการประเมินก่อนที่จะใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวคิดเป็นร้อยละ 38.46 ภายหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวนักเรียนมีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 86.54 สรุปได้ว่าภายหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวนักเรียนมีผลการประเมินความฉลาดทางอารมณ์มากขึ้น และเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทั้ง 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100