

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการเสริมต่อการเรียนรู้

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวทักษพร สามงามยา

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการเสริมต่อการเรียนรู้ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 25 คน ที่มีผลการทดสอบระดับภาษาอังกฤษไม่ผ่านเกณฑ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษก่อนและหลังการเรียนรู้ (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการเสริมต่อการเรียนรู้

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษหลังจากได้รับการเสริมต่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ โดยค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนการทดลองอยู่ที่ 2.1 เต็ม 10 และค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังการทดลองเพิ่มขึ้นเป็น 8.9 เต็ม 10 คิดเป็นอัตราการพัฒนาสูงถึง 68% นักเรียนส่วนใหญ่สามารถทำข้อสอบได้ดีขึ้นในด้านการอ่านและการเขียน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพของกระบวนการเสริมต่อการเรียนรู้