

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังการสอนโครงสร้างภาษาโดยใช้แบบฝึกที่เน้น
การปฏิสัมพันธ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้วิจัย : นางสาว ชุติพร เพียรช่าง

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังการสอนโครงสร้างภาษาโดยใช้แบบฝึกที่เน้นการปฏิสัมพันธ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 221 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโครงสร้างภาษาโดยใช้แบบฝึกที่เน้นการปฏิสัมพันธ์
(2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนเรื่องโครงสร้างไวยากรณ์คือ Adverb Clause , Adverb Phrase

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าภายหลังได้รับการสอนโดยใช้วิธีการสอนโครงสร้างภาษาโดยใช้แบบฝึกที่เน้นการ
ปฏิสัมพันธ์ พบว่านักเรียนที่มีคะแนนสอบเพิ่มมากขึ้นมากกว่าคะแนนก่อนเรียนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 23.21 ซึ่ง
มีจำนวนนักเรียนที่สามารถทำคะแนนได้เต็มหลังทำแบบทดสอบเพิ่มมากขึ้น 58 คน คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 26.24