

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3
โดยการจัดการเรียนรู้แบบสถานการณ์จำลองของ Gill Sturtridge

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสมศรี อิงพิทักษ์พันธุ์

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 โดยการจัดการเรียนรู้แบบสถานการณ์จำลองของ Gill Sturtridge โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 จำนวน 33 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบสถานการณ์จำลองของ Gill Sturtridge (2) แบบทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต $\bar{X}$

ผลการวิจัย พบว่าจากการเปรียบเทียบความสามารถในการพูดนำเสนอผลงานภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 ก่อนและหลังการฝึกการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองของ Gill Sturtridge พบว่าคะแนนเฉลี่ยของการพูดนำเสนอผลงานภาษาอังกฤษก่อนการฝึกทักษะมีค่าเฉลี่ยเลขคณิต $\bar{X}$ เท่ากับ 13.412 ส่วนคะแนนเฉลี่ยของการพูดนำเสนอผลงานภาษาอังกฤษหลังการฝึกทักษะมีค่าเฉลี่ยเลขคณิต $\bar{X}$ เท่ากับ 15.971 สรุปได้ว่านักเรียนที่เรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองของ Gill Sturtridge มีคะแนนการพูดนำเสนอผลงานภาษาอังกฤษสูงขึ้น