

ชื่อเรื่อง : ผลของการใช้รูปแบบการสอนแบบ B-SLIM Model ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษ เรื่อง Conditional Sentences & Wish ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ชื่อผู้วิจัย : นางรสรินทร์ เอนกกุลพิพัฒน์
ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้รูปแบบการสอนแบบ B-SLIM Model ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Conditional Sentences & Wish ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 จำนวน 55 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยการใช้รูปแบบการสอนแบบ B-SLIM Model เรื่อง Conditional Sentences & Wish (2) แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน เรื่อง Conditional Sentences & Wish

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนได้คะแนนก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย 1.76 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 5.5 คะแนน คะแนนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 4.54 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดคือ 7 คะแนน คะแนนความก้าวหน้ามีค่าเฉลี่ย 2.68 คะแนน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนก้าวหน้าสูงสุดคือ 6 คะแนน คะแนนที่เพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 152.27 นักเรียนทุกคนมีคะแนนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนโดยเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ของคะแนนก่อนเรียน