

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาฝรั่งเศสในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึก
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวจิตติมา มณฑาศวิน
ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาฝรั่งเศสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึก โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4-2 จำนวน 12 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5-2 จำนวน 7 คน รวม 19 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาฝรั่งเศส โดยใช้แบบฝึก (2) แบบทดสอบการเรียนรู้ด้านการอ่านภาษาฝรั่งเศส ก่อนและหลังการสอน (3) แบบฝึกหัด เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้แบบฝึก

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนมีความสามารถทางการอ่านภาษาฝรั่งเศสสูงขึ้น ร้อยละ 30.00 โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ร้อยละ 34.21 และมีค่าเฉลี่ยหลังเรียน ร้อยละ 64.21 ตามลำดับ จากการทำแบบฝึกหัด 4 ชุด พบว่า นักเรียนทุกคนมีคะแนนการอ่านภาษาฝรั่งเศสสูงขึ้นตามลำดับ