

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการสะกดคำศัพท์และเรียบเรียงประโยคในภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอน Game based Learning

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวรุ่งอรุณ ตั้งจิตเพียรดี

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการสะกดคำศัพท์และเรียบเรียงประโยคในภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอน Game based Learning โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 และ ป.5/7 ที่มีปัญหาด้านทักษะการสะกด และการเรียบเรียงประโยค โดยสังเกตจากผลคะแนนทดสอบก่อนเรียนที่ต่ำกว่า 5 คะแนน จำนวนห้องละ 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบทักษะการสะกดคำศัพท์และเรียบเรียงประโยคในภาษาอังกฤษ (2) วิธีสอนโดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอน Game based Learning

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 และ 5/7 มีผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนบทที่ 9 เรื่อง Recycling ที่เพิ่มมากขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ โดยนักเรียน ป.5/2 ที่มีคะแนนเพิ่มขึ้น ขึ้นน้อยสุด 2 คะแนน และนักเรียนที่คะแนนเพิ่ม เพิ่มมากที่สุดจำนวน 9 คะแนน นักเรียน ป.5/7 คะแนนเพิ่มขึ้น ขึ้นน้อยสุด 2 คะแนน และนักเรียนที่คะแนนเพิ่ม เพิ่มมากที่สุดจำนวน 9 คะแนน โดยไม่มีนักเรียนคนไหนที่ได้คะแนนน้อยลงมาจากการทดสอบก่อนเรียน มากไปกว่านั้นนักเรียน ป.5/1 จำนวน 1 คน ที่พัฒนาความเข้าใจในการสะกดและเรียบเรียงประโยคมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด จากที่ได้คะแนน 0 คะแนน สำหรับการทดสอบก่อนเรียน แต่หลังเรียนมีการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น เป็น 9 คะแนน นักเรียน ป.5/7 จำนวน 3 คน ได้คะแนน 1 คะแนน สำหรับการทดสอบก่อนเรียน แต่หลังเรียนมีการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น เป็น 10 คะแนน จากการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยห้อง ป.5/2 ได้คะแนนค่าเฉลี่ยก่อนเรียน 2.2 และ หลังเรียน 7.5 ห้อง ป.5/7 ได้คะแนนค่าเฉลี่ยก่อนเรียน 1.8 และ หลังเรียน 8.3 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าค่าเฉลี่ย ผลการทดสอบหลังเรียนเพิ่มขึ้นหลังการใช้ เทคนิคการสอนโดยใช้ Game based learning มากไปกว่านั้นจากการสังเกตการสะกดคำ พบว่านักเรียนสามารถสะกดคำศัพท์ได้แม่นยำมากยิ่งขึ้น โดยครูมีเกม Scramble Words มาให้นักเรียนช่วยกันตอบ และ เกม Fill in the heart โดยนักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นความจำของนักเรียนมากยิ่งขึ้น