

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Simple Tense
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT

ชื่อผู้วิจัย : นางคณินนิตย์ เกิดสบาย

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Simple Tense ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 54 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Simple Tense (2) วิธีสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT โดยมีค่าเฉลี่ยการทดสอบก่อนเรียน 2.8 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน และการทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 9.4 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยการพัฒนาของคะแนน 6.7 คะแนน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Simple Tense ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT โดยมีค่าเฉลี่ยก่อนเรียน 2.8 คะแนน หลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 9.4 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยการพัฒนาของคะแนน 6.7 คะแนน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Simple Tense ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT มีคะแนนการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนการทดสอบก่อนเรียน