

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้
สถานการณ์จำลอง (Simulation)

ชื่อผู้วิจัย : นางมณฑา ดนตรีรส

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
จำนวน 53 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ (2) วิธีสอนโดยใช้
สถานการณ์จำลอง

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าการศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) นักเรียนทุกคนมีคะแนนทักษะการพูด
ภาษาอังกฤษอยู่ที่ 7-10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 70-100 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด