

ชื่อเรื่อง : การเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาและการมีส่วนร่วมในการเรียนภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เทคนิค CIPPA Model ผ่านกระบวนการ PLC
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกฤติกา ปานสีทอง
ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาและการมีส่วนร่วมในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เทคนิค CIPPA Model ผ่านกระบวนการ PLC โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 52 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนในกระบวนการ PLC (2) วิธีสอนโดยใช้เทคนิค CIPPA Model ผ่านกระบวนการ PLC

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ช่วยให้ตนเองมีความรู้สึกร่าเริงและกล้าที่จะแสดงออกทางการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น รวมทั้งมีความพยายามที่จะเรียนรู้ผ่านการร่วมกิจกรรมและการเล่นเกมมากขึ้นโดยครูไม่ต้องเคี่ยวเข็ญ