

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศสเรื่อง La direction ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5-1 โดยใช้กิจกรรมกลุ่ม

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอรรทัย ธาดารัตนกุล

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศสเรื่อง La direction ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5-1 โดยใช้กิจกรรมกลุ่ม โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5-1 จำนวน 10 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง จากนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศสต่ำ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้กิจกรรมกลุ่ม (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งก่อนและหลังจากนักเรียนทั้งหมด ซึ่งเป็นข้อสอบแบบปรนัยจำนวน 20 ข้อ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนร้อยละ 98 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศส เรื่อง La direction มากขึ้น ให้ความสนใจ ตั้งใจในการเรียน ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น ส่วนที่เหลือร้อยละ 2 ให้ความสนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น แต่ยังทำงานช้า คิดช้าต้องกระตุ้นและให้เวลามากกว่าคนอื่น และต้องตามงานให้มาส่งในชั่วโมงถัดไป