

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการขับร้องประสานเสียงด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer-Assisted Learning : PAL) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวรัตติยา บุญหลง

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการขับร้องประสานเสียงด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer-Assisted Learning : PAL) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 28 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชา ดนตรี เรื่องการขับร้อง โดยการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer-Assisted Learning : PAL) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (2) แบบประเมินการขับร้องประสานเสียงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (3) แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลวิจัยพบว่า

1. คะแนนการขับร้องประสานเสียง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer-Assisted Learning : PAL) มีคะแนนตั้งแต่ 17-20 หรือคิดเป็นร้อยละ 85 จนถึงร้อยละ 100

2. คะแนนประเมินทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ในการขับร้องประสานเสียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer-Assisted Learning : PAL) มีคะแนนตั้งแต่ 25 คะแนน จนถึง 30 คะแนน มีคะแนนอยู่ในระดับดี - ดีมาก