

ชื่อเรื่อง : ผลการพัฒนาทักษะพื้นฐานการวาดภาพคน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
วิชาทัศนศิลป์ ด้วยการสอนทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์(Harrow)
ชื่อผู้วิจัย : นายมนูญ กาแก้ว
ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานการวาดภาพคน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วิชาทัศนศิลป์ ด้วยการสอนทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์(Harrow) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 48 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์ (Harrow) เรื่องการวาดภาพคน (2) แบบประเมินทักษะการวาดภาพ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลวิจัยพบว่า หลังจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ กรุงเทพมหานคร เรียนด้วยการเรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์ (Harrow) มีคะแนนทักษะการวาดภาพคน อยู่ที่ร้อยละ 75 - 100