

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการวาดเส้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4/5-2 โดยวิธีวัดสัดส่วน
ชื่อผู้วิจัย : นายสรารุท ใจเพียร
ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการวาดเส้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4/5-2 โดยวิธีวัดสัดส่วน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5-2 จำนวน 3 คน ที่มีผลการสอบทักษะการร่างภาพไม่ผ่านเกณฑ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการสอนโดยวิธีวัดสัดส่วน (2) แบบทดสอบทักษะการวาดเส้น เรื่องการวาดเส้นหุ่นนิ่ง

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลวิจัยพบว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายคนที่ 1 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยการวัดสัดส่วน คือได้คะแนน 4 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยการวัดสัดส่วน นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 8 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 2 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยการวัดสัดส่วน คือได้คะแนน 5 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยเพื่อนสอนเพื่อน นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 8 เต็ม 10 กลุ่มเป้าหมายคนที่ 3 มีผลการทดสอบก่อนที่จะใช้วิธีการสอนโดยการวัดสัดส่วน คือได้คะแนน 3 เต็ม 10 ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยการวัดสัดส่วน นักเรียนมีผลการสอบคือได้คะแนน 10 เต็ม 10 สรุปได้ว่า ภายหลังการใช้วิธีการสอนโดยการวัดสัดส่วน สามารถพัฒนาทักษะการวาดเส้น เรื่องการวาดเส้นหุ่นนิ่ง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5-2 ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทั้ง 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100