

ชื่อเรื่อง : การออกแบบสื่อการสอนเรื่องทัศนศิลป์ไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อพัฒนาทักษะด้านความจำ โดยใช้ทฤษฎีประมวลสารสนเทศผ่านการใช้อินโฟกราฟิก

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวรัศมีธศิลป์ คชฤทธิ์

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะด้านความจำของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ทฤษฎีประมวลสารสนเทศ ผ่านการใช้อินโฟกราฟิก โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 283 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้ทฤษฎีประมวลสารสนเทศ ผ่านการใช้อินโฟกราฟิก (2) แบบทดสอบวิชาทัศนศิลป์ เรื่องทัศนศิลป์ไทย

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลวิจัยพบว่านักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเรื่องทัศนศิลป์ไทย ครั้งที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ย 11.86 คิดเป็นร้อยละ 55.78 ต่อมาได้จัดการเรียนการสอนกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะ เรื่อง ทัศนศิลป์ไทย ตามทฤษฎีประมวลสารสนเทศ ผ่านการใช้อินโฟกราฟิกสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทำให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเรื่องทัศนศิลป์ไทย ครั้งที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ย 16.37 คิดเป็นร้อยละ 72.93