

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะทางนาฏศิลป์เรื่อง นาฏยศัพท์และภาษาท่า ผ่านการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้วิจัย : นางจิตรัตน์ สุขวัจน์

ปีการศึกษา : 2567

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะทางนาฏศิลป์เรื่อง นาฏยศัพท์และภาษาท่า ผ่านการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 50 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) รูปแบบการสอนแบบการสาธิตทำทาง การเล่นบทบาทสมมติ และการแสดงความคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้นการใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบการมีส่วนร่วม (2) ประเมินทักษะทางนาฏศิลป์เรื่อง นาฏยศัพท์และภาษาท่า ก่อนและหลังการเรียนรู้

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลวิจัยพบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาทักษะทางนาฏศิลป์ในเรื่องนาฏยศัพท์และภาษาท่าได้ดีขึ้น โดยมีคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินทักษะการใช้ภาษาท่าและการแสดงบทบาทสมมติหลังการฝึกฝนสูงขึ้นจากการประเมินก่อนและหลังการเรียนรู้ ตัวอย่างเช่น คะแนนการเข้าใจและการใช้ภาษาท่า พื้นฐานเพิ่มขึ้นจากค่าเฉลี่ย 3.2 เป็น 4.5 จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน นอกจากนี้นักเรียนยังแสดงความพึงพอใจในการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดย 80% ของนักเรียนกล่าวว่ากิจกรรมช่วยให้พวกเขาเรียนรู้อย่างสนุกสนานและเข้าใจเรื่องนาฏยศัพท์มากขึ้น