

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบนิทรรศการ ด้วยการสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) ในรายวิชาทัศนศิลป์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้วิจัย : นางวันดี แสงเพชร

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบนิทรรศการ ด้วยการสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) ในรายวิชาทัศนศิลป์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 จำนวน 40 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โดยทำการแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 5 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวม 4 คาบ (2) แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบนิทรรศการ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลวิจัยพบว่า การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบนิทรรศการ ด้วยการสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) ในรายวิชาทัศนศิลป์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สรุปผลที่ได้คือ นักเรียนที่ได้รับการสอนด้วยการสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) นักเรียนแต่ละกลุ่มมีคะแนนอยู่ระหว่าง 16 – 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 80 – 100