

ชื่อเรื่อง : การเปรียบเทียบทักษะการปฏิบัติภาษาท่าทางนาฏศิลป์ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TAI กับการสอนตามปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกัญญาวีร์ เปี่ยมสีทอง

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะการปฏิบัติภาษาท่าทางนาฏศิลป์ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TAI กับการสอนตามปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 ห้องเรียน จาก 7 ห้องเรียน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง ซึ่งห้องเรียนทดลองเป็นห้องเรียนที่มีนักเรียนปฏิบัติทำรำอ่อนมากที่สุดจากการทดสอบปฏิบัติก่อนเรียนมีคะแนนต่ำสุด และกลุ่มควบคุม 1 ห้องเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการเรียนรู้ เรื่องภาษาท่าทางนาฏศิลป์ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TAI (2) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวการสอนปกติ (3) แบบประเมินทักษะการปฏิบัติภาษาท่าทางนาฏศิลป์

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลวิจัยพบว่าแผนการเรียนรู้ เรื่องภาษาท่าทางนาฏศิลป์ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TAI นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการปฏิบัติภาษาท่าทางนาฏศิลป์ ในรายวิชานาฏศิลป์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 มีผลการเรียนที่ดีขึ้น โดยรวมคิดเป็น ร้อยละ 48.46 ซึ่งหลังการจัดกิจกรรมนักเรียนทำคะแนนสอบมีผลจำนวน 41 คน คะแนน คิดเป็นร้อยละ 89.81 ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว มีคะแนนพัฒนาขึ้นคิดเป็นร้อยละ 41.35 สูงขึ้นกว่าก่อนการจัดกิจกรรมซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ และผู้เรียนมีความสามารถในการปฏิบัติภาษาท่าทางนาฏศิลป์ ของนักเรียนโดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TAI นักเรียนปฏิบัติภาษาท่าทางนาฏศิลป์ คะแนนเตรียมความพร้อม ร้อยละ 95.38 ความถูกต้องของท่ารำ ร้อยละ 89.23 ความพร้อมเพรียง ร้อยละ 89.23 การแก้ปัญหา ร้อยละ 93.85 ซึ่งคะแนนโดยรวมคิดเป็น ร้อยละ 91.92 แสดงว่าการจัดกิจกรรมการสอนการปฏิบัติภาษาท่าทางนาฏศิลป์ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TAI มีผลการปฏิบัติที่ดีและสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้