

ชื่อเรื่อง : เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา (คริสตศาสนา) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีแบบซินดิเคท (Sydicate) ที่แบ่งกลุ่มแบบคละความสามารถของนักเรียนกับแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจของนักเรียน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวทัศนาศ อัสดงพงพนา

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา (คริสตศาสนา) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบซินดิเคท (Sydicate) ที่แบ่งกลุ่มแบบคละความสามารถของนักเรียนกับแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจของนักเรียน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 จำนวน 34 คน และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 จำนวน 40 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนแบบซินดิเคท (Sydicate) ที่มีการแบ่งกลุ่มแบบคละความสามารถ (2) วิธีการสอนแบบซินดิเคท (Sydicate) ที่มีการแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ

(3) แบบประเมินผลการปฏิบัติ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนกลุ่มที่เรียนเรื่องผู้นำพันธพระวรสาร โดยวิธีสอนแบบซินดิเคท (Sydicate) ที่มีการแบ่งกลุ่มแบบคละความสามารถกับนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการสอนแบบซินดิเคท (Sydicate) ที่มีการแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจมีผลการประเมินที่แตกต่างกัน