

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเขียนประโยค Present continuous tense ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะทางภาษา

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกุลิสรา โกมล

ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนประโยค Present continuous tense ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะทางภาษา โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 3 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) วิธีสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะทางภาษา (2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนเรื่องการเขียนประโยค Present continuous tense ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่าค่าร้อยละของคะแนนรวมจากแบบฝึกทักษะชุดที่ 1 – 5 ของนักเรียนอยู่ในระดับดีมากจำนวน 2 คน และอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 1 คน